

ОТЧЕТ
по наставничеству за 2022-2023 учебный год:

Наставник: Хомушку Чечекей Бадан-ооловна

Наставляемый: Сарыглар Вадим Вячеславович

Цель: Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Задачи: 1. Помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе.

2. Определить уровень его профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями.

4. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы: Индивидуальные консультации, занятия, беседы, инструктажи, проведение диагностических методик, тренинги, проведение совместных мероприятий и их анализ, взаимопосещение уроков и мероприятий, участие в профконкурсах.

Мероприятия:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Мероприятия по плану работы	Отметка о выполнении (+,-)	Вывод (что удалось, что не получилось, над чем надо поработать)
<i>Беседа</i> «Традиции техникума. Проблемы и перспективы. Особенности контингента и специфика преподавания».	+	Специфика преподавания освоена, со студентами педагог доброжелателен, строит уроки с учетом базовых знаний студентов, применяется дифференцированный подход. А с коллективом Вадим В. держится еще на расстоянии.
<i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база техникума (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка.	+	С нормативно-правовой базой ознакомлен. Правила внутреннего распорядка молодым педагогом соблюдаются.
<i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, учебной и методической литературой, составление календарно-тематического планирования, рабочих программ).	+	Молодой педагог с содержанием образования, УМК и МТБ по предмету ознакомлен. Составлены КТП в соответствии рабочих программ.
<i>Консультация:</i> «Поурочный план урока. Требования к современному уроку».	+	Работа проводилась наставником, но есть затруднения по составлению технологической карты урока.
<i>Инструктаж:</i> Введение журнала теоретического обучения.	+	С инструктажем по ведению журнала Вадим В. ознакомлен, работа выполняется без замечаний. Доработать вопрос об объективной оценке деятельности студентов.
<i>Занятие:</i> Структура урока. Типы, виды, формы урока.	+	Работа проводилась, но необходимо дальнейшее совершенствование.
<i>Посещение</i> молодым специалистом уроков педагога – наставника, опытных педагогов.	+	Кроме наставника никому не ходил. Надо активизировать работу.

Анализ данных уроков.		
Учет материально-технической базы. Работа с паспортом лаборатории.	+	Работа организована.
Участие молодого педагога в работе ПЦК	-	Не участвовал.
<i>Занятие:</i> Трехдневная дидактическая цель урока.	+	Тема рассмотрена теоретически, продолжим на примере уроков молодого педагога.
<i>Посещение</i> наставником уроков молодого педагога. Оказание методической помощи.	+	Посещен и анализирован 2 рабочих урока молодого педагога.
<i>Беседа:</i> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний студентов.	-	Беседа не проведена.
<i>Консультация:</i> Работа с документацией. Обучение составлению отчетности по окончании полугодия.	+	Работа организована.
<i>Тренинг:</i> Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	-	Тренинг не проведен.
<i>Занятие:</i> Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе	+	Занятие проведено.
Участие молодого педагога в общетехникумовских конкурсах, конференциях, педчтениях, с целью изучения опыта работы коллег.	-	Молодой педагог активность не проявляет, участвовал только в одном конкурсе «Битва наставников»

<i>Занятие:</i> Самоанализ урока. Анализ урока и ее виды.	+	Занятие проведено.
<i>Посещение</i> наставником урока молодого педагога. Самоанализ и анализ наставником данного урока.	+	Анализированы 2 урока.
<i>Беседа:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	+	Беседа проведена.
<i>Анализ</i> процесса адаптации молодого педагога в 1 этапе работы.	+	Совместный анализ сделан, обсужден план дальнейшей работы.

Участие в мероприятиях, посвященных году Педагога и наставника (Федеральные, Республиканские, муниципальные, внутри учреждения):

1. Участвовали в общетехникумовском конкурсе профмастерства «Битва наставников». Результат – 1 место.

2. Выступали с отчетом по итогам 1 года работы на Педагогическом совете от 14.06.2023 г по теме: «Реализация целевой модели наставничества как фактор становления будущего специалиста».

Отчет составил:

Хомушку Ч. Б.

/программа наставничества прилагается/